

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО КрасноярГАУ
Н.В. Пугленок
г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методология исторического исследования

для подготовки аспирантов по специальности

07.00.02 - Отечественная история

(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения 2

Форма обучения очная

Красноярск, 2011

Составители: Гонина Н.В. к.и.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



_____ подпись

_____ « 14 » сентября 2011 г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365;

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 3 « 14 » сентября 2011 г.

Зав. кафедрой Гайдин С.Т. д.и.н., и.о. профессора
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



_____ подпись


_____ « 14 » сентября 2011 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института подготовки кадров высшей квалификации

протокол № 1 от 12 2011 г.

Председатель Цугленок Г.И., д.т.н., проф.

 от 12 2011 г.

Оглавление	
Аннотация	5
1. Требования к дисциплине	6
2. Цели и задачи дисциплины	6
3. Организационно-методические данные дисциплины	7
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
лабора-торные.....	7
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Основная литература.....	16
5.2. Дополнительная литература	16
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

Аннотация

Дисциплина «Теория и методология исторического исследования» является частью цикла «дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 07.00.02 – «Отечественная история». Дисциплина реализуется в институте МИСЭиП кафедрой истории и политологии.

Дисциплина нацелена на формирование у аспирантов комплексного представления о развитии философии и теории исторической науки, методологии и методов исторического исследования.

Содержание дисциплины охватывает процесс становления и развития теории исторической науки, включающий работы отдельных ученых, научных школ и направлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточный контроль успеваемости в форме выступлений аспирантов на семинарах и написание реферата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов) и самостоятельная работа аспиранта (52 часа).

1. Требования к дисциплине

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;

демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии;

способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

способностью к работе в коллективе, в том числе применяя принципы и методы организации и управления малыми и средними коллективами;

самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;

обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь;

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: - основные теоретические направления, проблемы и методы исторического познания;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

- основные научные школы и направления философии истории и исторической науки

Уметь: - логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками информации;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- видеть ход развития исторической мысли, его основные закономерности и направления

- формировать и аргументировать отстаивать собственную позицию по различным проблемам историографии;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

Владеть: - представлениями об этапах развития научной мысли;

- навыками анализа работ историков с теоретической точки зрения;

- приемами ведения дискуссии и политики.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Аудиторные занятия	0,5	20		20
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	0,5	20		20
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	1,4	52		52
в том числе:				
Консультации				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
Вид контроля:				
Зачет	0,25	9	9	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Предмет и задачи курса теория и методология истории	2	2	-	-	Зачет
2	Становление и развитие методологии истории как научной дисциплины	4	4	-	-	Зачет
3	Основные современные методологические концепции.	4	4	-	-	Зачет
4	Субъектно-объектные отношения в исторической науке и специфика исторического познания	2	2	-	-	Зачет
5	Социальные функции исторической науки	2	2	-	-	Зачет
6	Принципы исторического познания	2	2	-	-	Зачет

7	Методы исторического познания	4	4	-	-	Зачет
	ИТОГО	20	20	-	-	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
МОДУЛЬ 1 Научные основы и эволюция методологии исторического знания	22	6		16
Модульная единица – 1 Предмет и задачи курса теория и методология истории	10	2		8
Модульная единица – 2 Становление и развитие методологии истории как научной дисциплины	12	4		8
МОДУЛЬ 2 Современные методологические концепции и специфика исторического знания	24	6		16
Модульная единица – 1 Основные современные методологические концепции	12	4		8
Модульная единица – 2 Субъектно-объектные отношения в исторической науке и специфика исторического познания	12	2		8
МОДУЛЬ 3 Функции, структура, принципы и методы исторического познания	28	8		20
Модульная единица – 1 Социальные функции исторической науки	8	2		6
Модульная единица – 2 Принципы исторического познания	8	2		6
Модульная единица – 3 Методы исторического познания	12	4		8
ИТОГО	72	20		52

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекций	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1 Научные основы и эволюция методологии исторического знания		Тестирование	6
	Модульная единица – 1. Предмет и задачи курса теория и методология истории	Занятие № 1. Методология и методика истории: проблема соотношения. Взаимосвязь между теорией и методами исторического исследования. Структурные компоненты методологии истории. Историческая гносеология и онтология. Теоретические вопросы истории. Соотношение теоретического и конкретно-исторического познания. Значение методологии в историческом знании. Задачи методологии. Соотношение и смысл понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Историческая теория: понятие и содержание. Сотрудничество историков и философов в решении философско-методологических проблем исторического знания. История и философское знание. Философия истории. Метаистория. Объект и предмет исторического знания. Дискуссии о научности истории. «Лингвистический поворот» и критика историзма. Критерии научности и их соотношение с историей. Специфика истории как науки: невозможность экспериментального доказательства полученных выводов. Междисциплинарные связи исторической науки. История как синтетическая наука. Научно-историческое и художественное отображение действительности. Структура исторического знания. Междисциплинарная сущность исторической науки.	Тестирование	2

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекций	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица – 2. Становление и развитие методологии истории как научной дисциплины	<p>Занятие № 2. Философия истории в древности, средневековье и новом времени.</p> <p>Греко-римская цивилизация и ее влияние на мировую культуру.</p> <p>Теолого-теоретическая концепция Августа Аврелия (354-430) и схоластическая доктрина Фомы Аквинского (1225-1274). Сущность средневекового провиденциализма в объяснении хода исторических событий.</p> <p>Эпоха Возрождения. Вклад в методологию истории Ф.Бэкона (1561-1626), Р.Декарта (1596-1650), Б.Спинозы (1635-1677), Т.Гоббса (1588-1679) и Г.Лейбница (1646-1716).</p> <p>Итальянский мыслитель Д.Вико (1668-1744) и его концепция круговорота истории.</p> <p>Попытка Вольтера (1694-1778) осмыслить всемирную историю в работе «Опыт о нравах и духе народов».</p> <p>Ж.Ж. Руссо (1712-1778). Представление о влиянии географической и социальной среды на специфику политического режима и культуры разных стран.</p> <p>Немецкий просветитель И.Г.Гердер (1774-1803) и его незавершенный труд «Идеи к философии истории человечества».</p> <p>Иммануил Кант (1724-1804) и его новая интерпретация истории как воспитания человеческой расы.</p> <p>Историософия Г.В.Ф. Гегеля (1770-1831) как вершина классического рационализма и философского идеализма.</p>	Тестирование	2
		<p>Занятие № 3. Методология истории как научная дисциплина и ее развитие в XIX – XXI вв.</p> <p>О. Конт и его учение. Позитивизм и историческая наука. Концепция многофакторного развития социума.</p> <p>История и социология. История и естественнонаучные дисциплины.</p>	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекций	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Классический и критический позитивизм. Г. Спенсер и его концепция социальной эволюции. Исторический материализм К. Маркса. Немецкий философ О.Шпенглер (1880-1936) об истории как самоисповедании культуры. Книга «Закат Европы» и ее историческое значение. Постигание истории английским мыслителем А.Тойнби (1889-1975). Его вклад в развитие теории цивилизаций. Философия истории немецкого ученого К.Ясперса (1883-1969), изложенная в работе «Смысл и назначение истории». Путь познания истории как познание сущности человека. Современные цивилизационные теории. Россия в системе мировых цивилизаций. Содержание и гносеологическая ценность концепций А.С.Ахиезера, Л.Н.Гумилева (1912 – 1992).</p>		
2	<p>МОДУЛЬ 2 Современные методологические концепции и специфика исторического знания</p> <p>Модульная единица – 1. Основные современные методологические концепции</p>	<p>Занятие № 4. Основные тенденции развития современной мировой историографии. Соотношение микро- и макроисторического исследования. Антропологический поворот в исторических исследованиях. Историческая антропология. Концепция «серийной истории». Интеллектуальная история. Изучение «истории идей». Перспективы развития интеллектуальной истории. Синергетика и развитие современной исторической науки. Новые тенденции в эволюции мировой исторической науки. Устная история. «Культурная история».</p> <p>Занятие № 5. Социальная история. Демографическая и экологическая история как отражение современных потребностей общества. «Новая</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекций	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		социальная история» и перспективы ее развития. История повседневности. Генезис истории повседневности. Развитие истории повседневности в отечественной историографии. Гендерная история.		
	Модульная единица – 2. Субъектно-объектные отношения в исторической науке и специфика исторического познания	Занятие № 6. Субъектно-объектные отношения в исторической науке Проблема объективности исторического познания. Представления об истинности исторического познания в историографии. Постмодернистский вызов и историческая наука. Объект и субъект в изучении истории. Гуманитарное и естественнонаучное познание: проблема соотношения. Критерии истинности в науке. Проблема критерия истинности в историческом познании. Историографическая традиция и инвариантность истории. Объективность познания и личностные особенности исследователя. Специфика исторического познания. Исторический факт и историческая интерпретация. Научно-исторический факт и его отличие от исторического факта. Исторический источник и его интерпретации. Экспериментальные методики в историческом познании. Проблема исторического релятивизма и его преодоления. Реконструкция истории и ее конструирование.	Тестирование	2
3	МОДУЛЬ 3 Функции, структура, принципы и методы исторического познания		Тестирование	8
	Модульная единица – 1. Социальные функции исторической науки	Занятие № 8. Социальные функции исторической науки. Значение человеческого опыта в обществе. История и современность. Историческая память.	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекций	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Научно-познавательная функция истории.</p> <p>Воспитательная функция.</p> <p>Политико-идеологическая функция.</p> <p>Функция эскейпизма.</p> <p>История как основа самопознания общества и индивида.</p> <p>Историческая наука и ее влияние на общественное развитие.</p> <p>Предвидение будущего.</p>		
	Модульная единица – 2. Принципы исторического познания	<p>Занятие № 10. Принципы исторического познания.</p> <p>Понятие принципа в науковедении.</p> <p>Принцип историзма.</p> <p>Принцип системности.</p> <p>Принцип объективности.</p> <p>Ценностный подход в истории.</p>	Тестирование	2
	Модульная единица – 3. Методы исторического познания	<p>Занятие № 11. Общенаучные методы. Место и роль методов в историческом познании. Философские методы познания.</p> <p>Логические методы. Использование общенаучных методов: классификация и типологизация, идеализация, метод моделирования в науке. Специфика применения общенаучных методов в исторической науке.</p>	Тестирование	2
		<p>Занятие № 12. Специально-исторические методы.</p> <p>Критерии выделения специально-исторических методов.</p> <p>Метод компаративистики.</p> <p>Историко-генетический метод.</p> <p>Историко-сравнительный метод.</p> <p>Историко-типологический метод.</p> <p>Метод диахронического анализа.</p> <p>Ретроспективный метод.</p> <p>Метод перспективного анализа.</p> <p>Количественные методы в историческом исследовании.</p> <p>Метод кластерного анализа.</p> <p>Клиометрия в истории.</p> <p>Метод терминологического анализа.</p> <p>Использование в исторической науке методов других дисциплин.</p> <p>Современное развитие методов исторического исследования.</p>	Тестирование	2
	ВСЕГО		Зачет	20

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	Не предусмотрено			

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1 Научные основы и эволюция методологии исторического знания		16
1	Модульная единица – 1 Предмет и задачи курса теория и методология истории	Понятие «история»: многозначность и смысловое разнообразие трактовок. Границы и возможности исторического познания: Дискуссии и точки зрения. Предмет исследования историка. Особенности исторического способа исследования.	8
2	Модульная единица – 2 Становление и развитие методологии истории как научной дисциплины	История как наука о человеке и ее методологические основания. История и литература. История и искусство. История и психология. Проблемы методологического взаимодействия.	8
	МОДУЛЬ 2 Современные методологические концепции и специфика исторического знания		16
1	Модульная единица – 1 Основные современные методологические концепции	Проблемы интерпретации и герменевтики и их влияние на методологию истории. Представление о парадигме истории. Процесс смены парадигм. Соотношение понятий теория истории, методология истории, эпистемология истории, философия истории. Философы и историки в поиске особых «законов истории». Существование исторической закономерности и исторической случайности: мнения «за» и «против». Роль философско-гносеологических обобщений в работе историка.	8

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Принципы построения теории исторического процесса в номотетике и идиографии.	
2	Модульная единица – 2 Субъектно-объектные отношения в исторической науке и специфика исторического познания	Проблема терминологии исторического произведения. Научное сообщество и проблема строгого знания о человеке. Научное сообщество и историк-профессионал. Критерии профессионализма историка. История и источниковедение: характер междисциплинарных связей. Способы различения точного знания. Гипотезы и предположения.	8
	МОДУЛЬ 3 Функции, структура, принципы и методы исторического познания		20
1	Модульная единица – 1 Социальные функции исторической науки	История – воспитательница? История как инструмент политики. Историческое самосознание. Процесс работы историка и его стадии. Историк, источник и исторический факт.	6
2	Модульная единица – 2 Принципы исторического познания	Выбор темы исследования и способы ее обоснования. Обоснование новизны исследования и критерии ее оценки. Обоснование значимости научных результатов и критерии ее оценки.	6
3	Модульная единица – 3 Методы исторического познания	Понятие метода исторического исследования. Тренировка навыков применения методов в историческом исследовании	8
ВСЕГО			52

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Бониц, М. Научное исследование и научная информация [Текст] / М. Бониц. - М. : Наука, 1987.
2. Кузин, Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : практическое пособие / Ф. А. Кузин. - М. : "Ось-89", 1997. - 208 с. Экземпляры 5
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст] : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 427, [1] с. Экземпляры всего: 3
4. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учебное пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 268, [1] с. Экземпляры всего: 1
5. Вертакова, Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. - М. : КноРус, 2009. - 335, [1] с. Экземпляры всего: 18
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 242, [1] с. Экземпляры всего: 50
7. Микулинский, С. Р. Очерки развития историко-научной мысли [Text] / С. Р. Микулинский. - М. : Наука, 1988. - 384 с.
8. Хвостова, К. В. Гносеологические и логические проблемы исторической науки [Text] : учеб. пособие для вузов / К. В. Хвостова, В. К. Финн. - М. : Наука, 1995. - 176 с.
9. Шмаков, В. С. Структура исторического знания и картина мира [Text] / В. С. Шмаков. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-е, 1990. - 187 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Блок М. Апология истории или ремесло историка. 2-е изд. М., 1986.
2. Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
3. Историки России. XVIII - начало XX века. М., 1996.
4. Историческая наука в России в XX веке. М., 1997.
5. К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли. Томск, 1994.
6. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003.
7. Коломийцев В.Ф. Методология история. М., 2001.
8. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1997.
9. Ланглуа Ш.-В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. М., 2004.
10. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. 2-е изд. М., 2006.
11. Могильницкий Б.Г. Введение в методологию науки. М., 1989.
12. Портреты историков. Время и судьбы: В 2 т. (Т. 1. Отечественная история; Т. 2. Всеобщая история). М, 2000.
13. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. М., 1998.
14. Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004.
15. Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие. М., 2002.
16. Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. М., 1997.
17. Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учеб.пособие. – М., 2011.
18. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. М., 2000.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: реферат, тестирование, зачет).

Текущая аттестация аспирантов производится преподавателем(ями), ведущими лекционные занятия по дисциплине в форме выполнения текста реферата с его последующей защитой и зачет

Промежуточный контроль не предусмотрен

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В читальном зале кафедры имеется подборка необходимой теоретической и методической литературы. В учебном процессе используется компьютер для прослушивания по интернету методологических онлайн-лекций и семинаров РГГУ и ИВИ РАН, аспирантам выдается CD-R с текстами источников и литературой.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Гонина Н.В. к.и.н., доцент

(подпись)